

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE
"RICCARDO MASSA"

GIORNATA- SEMINARIO

DIRITTI, DIDATTICA INCLUSIVA, PROGETTAZIONE

LA DIMENSIONE NARRATIVA E DIALOGICA
DELLA DIDATTICA D'AULA CON
RIFERIMENTI ALLA CONVENZIONE ONU SUI
DIRITTI DELL'INFANZIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO-BICOCCA
EDIFICIO U6 AULA 4
5 DICEMBRE 2017
ORE 9,00-18,30

il Comitato
provinciale UNICEF
di Milano aderisce
alla iniziativa

con la partecipazione di



UN IMPEGNO DI GIUSTIZIA

Formula della "Giornata- Seminario":

Sono presentate brevi relazioni da docenti di una durata massima di 16 minuti con la presentazione di 16 slides (al massimo). Ciascuna relazione è tenuta da un singolo docente o da due docenti in dialogo (anche in questo caso il tempo è di 16 minuti).

Dopo ciascun Gruppo di comunicazioni è previsto uno **SPAZIO APERTO** (di circa 20 minuti) durante il quale:

--> il pubblico (insegnanti) può interloquire con i docenti/esperti/relatori che ha appena ascoltato;

--> i docenti che hanno preparato una breve comunicazione (con slides) la possono presentare al pubblico.

I testi delle comunicazioni saranno valutati con un processo di revisione; quelli che supereranno la valutazione cieca saranno raccolti in una pubblicazione (che sarà distribuita gratuitamente agli insegnanti partecipanti come materiale originale da ri-utilizzare nella didattica d'aula). Si prevede di organizzare una seconda Giornata-Seminario nel corso del 2018 (durante la quale sarà distribuito il libro)

Modalità di partecipazione

Per esigenze organizzative, i docenti e le docenti che intendono partecipare alla "Giornata_Seminario" devono inviare [entro il 2 dicembre] una email a :

materiale.corso.giusti@gmail.com

Nello spazio "Oggetto" scrivere:

Partecipazione alla Giornata_Seminario 5 dicembre 2017

Nella mail è sufficiente indicare: nome, cognome, Scuola di appartenenza, se si partecipa come uditore o se si intende fare una comunicazione breve negli SPAZI APERTI.

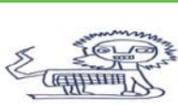
La **Giornata-Seminario** è un'attività di approfondimento e formazione rivolta agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola organizzata dalla Cattedra di Pedagogia interculturale dell'Università di Milano-Bicocca, come percorso parallelo del "Festival Il Diritto di Essere Bambini" progettato e realizzato in sette edizioni dalla Cattedra stessa.

La **Giornata-Seminario** intende valorizzare le attitudini e le qualità degli insegnanti a partire dai tanti temi proposti dagli articoli della **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia** e dai principi dell'inclusione presenti nelle normative della scuola italiana.

La finalità della "Giornata" è far conoscere alcune scelte e attività didattiche che gli insegnanti svolgono nelle loro classi, per esempio: percorsi disciplinari ben riusciti, strumenti o materiali didattici ideati o utilizzati, scelte testuali, metodologie per la gestione del gruppo-classe, ecc.

Sono stati invitati a presentare una comunicazione alcuni docenti di vari ordini di scuola, interessati a interrogarsi sui temi dell'inclusione e a condividere con altri colleghi un proprio lavoro didattico. Alcuni relatori invitati hanno scritto e pubblicato testi (articoli su riviste, brevi saggi, parti in libri collettanei o in testi scolastici, ecc.); altri hanno partecipato da protagonisti a progetti locali o internazionali.

Oltre ai docenti invitati, altri docenti che lo desiderano potranno presentare brevi comunicazioni (massimo 5 minuti) nei cinque **SPAZI APERTI**, della Giornata-Seminario. Per questo è necessario iscriversi a parlare, al momento della registrazione.





PROGRAMMA

Ore 9,00 Registrazione e iscrizione degli insegnanti che intendono presentare una comunicazione breve negli SPAZI APERTI

9,30 Introduzione e conduzione dei lavori, Mariangela Giusti

9,40 Gruppo A

Anna Chiara Lugarini, Giovanna Maschi *Diritti e partecipazione: attività didattiche condotte con studenti di scuola media*

Paola Rigamonti *Una Scuola Amica per promuovere inclusione, partecipazione e sviluppare competenze*

Anna Caligari, Adelia Sarchi *Il ruolo di rappresentante di classe come forma possibile di partecipazione*

SPAZIO APERTO A domande ai relatori, brevi comunicazioni degli insegnanti iscritti

11,15 Gruppo B

Paolo Bove *Diritto alla musica e didattica della musica con allievi di scuola media*

Gioia Aloisi *Diritti, libertà, gioco: arte multimodale come tessuto emotivo e conoscenza dell'esserci*

Manuela Piotti, Paola Rossi *È tutto un gioco! Esperienza in una scuola dell'infanzia dell'hinterland milanese in ottica inclusiva.*

Franca Zuccoli, Anna Chiara Cimoli (in dialogo) *Didattica dei musei e diritto all'arte per studenti delle superiori*

SPAZIO APERTO B domande ai relatori, brevi comunicazioni degli insegnanti iscritti

13,00-14,00 Breve sospensione dei lavori

14,00 Gruppo C

Niccolò Valenzano *Diritti, inclusione, pensiero riflessivo, philosophy for children con allievi di scuola primaria*

Angela Maltoni *Diritti, inclusione, letture, ascolto di storie con allievi di scuola primaria*

Annamaria Poli, Fulvio Benussi (in dialogo) *Una buona pratica interdisciplinare sui Diritti con il linguaggio filmico nella scuola secondaria.*

Isabella Peghin *Pratiche teatrali a scuola per l'inclusione e l'espressione e codifica delle emozioni*

SPAZIO APERTO C domande ai relatori, brevi comunicazioni degli insegnanti iscritti

15,30 Gruppo D

Sara Folloni *Diritti, inclusione, tematiche della scienza, narrazione in classi di scuola elementare*

Giacomo Petitti di Roreto *La sostenibilità a scuola: reazioni degli studenti di fronte a diritti e responsabilità di cittadinanza globale*

Miriam Olivi *Diritti e lavoro minorile: un'attività didattica con studenti di scuola media*

Maria Fatima Riva *Il tempo della classe e i tempi dei bambini: pensare una ritualità alla scuola primaria*

SPAZIO APERTO D domande ai relatori, brevi comunicazioni degli i insegnanti iscritti

17,00 Gruppo E

Marta Franchi e Facilitatrici L2 coop Stripes , *Le parole dentro...e fuori il silenzio: didattica per il diritto alla lingua madre nella scuola dell'obbligo*

Nadia Bovalenta, *Festival dei diritti dei bambini a Legnano: esperienza e riflessione nella scuola dell'infanzia.*

Raffaella Carrese, *Il coro musicale come metodologia inclusiva nella scuola primaria*

SPAZIO APERTO E domande ai relatori, brevi comunicazioni degli insegnanti iscritti

Conclusioni 18,15 Saluti e appuntamenti

con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



E' stato richiesto il patrocinio dell'USR Lombardia

Sarà rilasciato un attestato di partecipazione

Info: Mariangela.giusti@unimib.it Cell. 342 8919558

I contatti con Unicef e Manitese sono stati tenuti dalla Prof.ssa Anna Chiara Lugarini

I contenuti della Giornata_Seminario fanno riferimento ai seguenti testi:
AAVV., *Forme Azioni Suoni per il diritto dell'educazione*, Guerini, Milano, 2015
M. Giusti, *Teorie e metodi di pedagogia interculturale*, Laterza, Roma-Bari, 2017

