

Trento, 11 Dicembre 2010

Corso di Formazione per insegnanti

NUTRIRE IL MONDO PER CAMBIARE IL PIANETA. Strumenti e percorsi per educare alla sovranità alimentare

La **sovranità alimentare** potrebbe sembrare un argomento poco interessante e prioritario per il mondo scolastico sempre più a corto di risorse sia in termini di tempo – scuola che di finanziamenti per la didattica e per la formazione dei docenti. In realtà è un filone tematico molto ricco e stimolante per progettare percorsi disciplinari e interdisciplinari a tutti i livelli del cosiddetto *curricolo verticale*.

Intorno al concetto di sovranità alimentare, che significa in breve affrontare il tema della fame concentrandosi su **come, per chi e a quali condizioni si produce cibo**, ruotano infatti alcuni dei principali problemi del mondo attuale. Gli squilibri tra paesi ricchi e impoveriti e tra città e campagne, il divario nell'accesso alle risorse materiali e culturali e ai servizi, la marginalità e la scarsa possibilità per molti popoli o settori sociali di far sentire la propria voce o di veder riconosciuti i propri diritti, e molti altri.

Accanto a questo tema emerge con sempre maggiore evidenza la necessità di collegare le più recenti crisi alimentari ai meccanismi che regolano la finanziarizzazione dell'economia, con la consapevolezza che non è più possibile prescindere dal considerare le **connessioni tra povertà e finanza**, nel Nord come nel Sud del mondo. Le crescenti difficoltà nell'accesso al cibo, che riguardano secondo la FAO oltre un miliardo affamati, non possono più essere spiegate senza tenere conto delle spinte che vogliono ridurre le derrate alimentari a semplici merci da piazzare sul mercato, dimenticando l'intrinseco valore del cibo come diritto universale inalienabile.

È necessario pertanto adottare una **nuova narrativa**, in grado di raccontare la storia adottando una lente diversa da quella iper – produttivista con cui le principali istituzioni internazionali sono abituate a considerare il problema della fame e le sue possibili soluzioni.

Educare in ambito scolastico a questo tipo di approccio è un lavoro che può riguardare direttamente il mondo della scuola e degli insegnanti, poiché permette di riparare parzialmente alla difficoltà con la quale si riescono ad affrontare le tematiche connesse alla globalizzazione ed all'attualità. Difficoltà che deriva sia dalla nota fatica del mondo scolastico ad arrivare ad affrontare tematiche connesse all'epoca contemporanea, sia all'accedere ad informazioni non generiche, stereotipate, parziali. Se invece ben preparati, i temi connessi alla sovranità alimentare possono costituire una proposta didattica facilmente in grado di incrociare tra loro i saperi geostorico-sociali con quelli macroeconomici, e di connettere tutto ciò con le scelte quotidiane legate al cibo che tutti, studenti inclusi, fanno quotidianamente.

Il corso si propone di esplorare questa possibilità a partire dalla presentazione di uno strumento concreto per operare nelle scuole che sarà distribuito gratuitamente ai presenti: il kit educativo per insegnanti ***Nutrire il mondo per cambiare il pianeta. Strumenti e metodi per educare alla sovranità alimentare***, elaborato da Mani Tese, Cres (Centro Ricerca Educazione allo Sviluppo), Cisv (Comunità Impegno Servizio Volontariato) e Co.co.pa (Coordinamento Comuni per la Pace). Nel pomeriggio saranno inoltre distribuiti approfondimenti e schede tematiche sugli impatti delle crisi finanziarie nei paesi del Sud del Mondo.

Associazione Mani Tese Ong-Onlus

- ONG riconosciuta con D.M. n.128/0573 del 4.4.1980
Avente status consultivo speciale presso
il Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite
- ONLUS di fatto – art. 10 del D.L. n. 460 del dicembre 1997
- ENTE MORALE (D.P.R. n. 275)

Sede Nazionale

- P.le Gamba 7/9 20146 Milano
- TEL. +39 (0)2 40 75 165
- FAX +39 (0)2 40 46 890
- E-MAIL manitese@manitese.it
- SITO www.manitese.it

- CODICE FISCALE 02343800153
- IBAN IT58 W 05018 01600 000000000040
- CARTA DI CREDITO www.manitese.it
- CCP 291278

PROGRAMMA

9.30 – 9.45	Arrivo e accoglienza dei partecipanti. Presentazione della giornata
9.45 – 10.15	Nuove lenti sul cibo: la sovranità alimentare (<i>Giacomo Petitti, Mani Tese</i>)
10.15 – 11.30	Perché educare alla sovranità alimentare? Percorsi di insegnamento per un curriculum verticale (<i>Marina Medi, Centro Ricerca Educazione allo Sviluppo - CRES</i>)
11.30 – 11.45	Pausa
11.45 – 13.00	Il ruolo della speculazione finanziaria sul cibo e gli impatti sulla sovranità alimentare nei paesi in via di sviluppo (<i>Antonio Tricarico, Campagna per la Riforma della Banca Mondiale – CRBM</i>)
13.00 – 14.00	Pranzo a buffet
14.00 – 14.45	Presentazione di alcune esperienze di associazioni che aderiscono alla rete di Trentino Solidale (<i>Roberto Vergari, Trentino Solidale</i>)
14.45 – 16.00	Dibattito guidato sui temi e problemi emersi dalle relazioni della giornata. Il ruolo dell'insegnante. (<i>a cura di Piera Hermann, Centro Ricerca Educazione allo Sviluppo - CRES</i>)
16.00 – 16.15	Pausa
16.15 – 17.00	Conclusioni a cura dei relatori

Per informazioni:

Giacomo Petitti

Tel. 02 40 75 165

eas@manitese.it

www.manitese.it/xqualesviluppo